


**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Уфимский филиал Финуниверситета**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Уфимского филиала  
Финуниверситета

  
(подпись) Р.М. Сафуанов  
«30» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Финансы, денежное обращение и кредит»**

По специальности 38.02.07 Банковское дело

Уфа – 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело

Разработчик:

Стародубцева Екатерина Олеговна, преподаватель 1КК



Рецензент:

Галимов К.Т., советник Генерального директора, Банк ПТБ (ООО), К.э.н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии банковского и страхового дела

Протокол от «22» 08 2023 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии \_\_\_\_\_

  
(подпись)

З.Ф. Шарифьянова

## Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» для студентов специальности 38.02.07 «Банковское дело», разработанную преподавателем П(Ц)К банковского и страхового дела Стародубцевой Е.О.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и учитывают государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Материал систематизирован по разделам и темам, программа конкретизирует содержание предметных тем: даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем, логику учебного процесса, предоставляет возможность проведения семинаров, деловых игр.

В ходе изучения дисциплины предусмотрены теоретические и практические занятия, опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа студентов и т.д., что обеспечивает формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа, удельный вес которой в объёме времени, отведённого на освоение тем дисциплины, значительно возрос, детализирована, и включает в себя разнообразные виды работ.

Список рекомендуемой литературы содержит список учебников и учебных пособий, а также ресурсов интернет, которые могут быть использованы студентами при изучении программного материала.

Программа ориентирована на то, что изучаемый материал будет использован в практической деятельности как студента, так и выпускника.

Рецензент:

Преподаватель Уфимского филиала Финуниверситета, ВКК  Н.Х. Салихова

## СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр</i>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОП.13 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

### **Личностные результаты:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 11	- Использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений; применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета; формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений с использованием базовых и ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ и определять размеры субсидий; формировать реестры расходных обязательств муниципального образования; проектировать предельные	- Структуры бюджетной системы Российской Федерации, принципов ее построения; участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочий; сущности и структуры бюджетной классификации Российской Федерации и порядка ее применения; порядка формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основ их разграничения между звеньями бюджетной системы; порядка определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; порядка формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; форм и условий предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; порядка составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2		

объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям; проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; определять дефицит бюджета и источники его финансирования;

- определять экономическую эффективность деятельности организации, экономичность производства и финансовое положение; ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность организации; применять методы прогнозирования несостоятельности (банкротства) организации;
- определять платежи по договорам кредитования и договорам лизинга; осуществлять технико-экономическое обоснование кредита; оценивать варианты условий страхования; рассчитывать страховые платежи (премии) по договорам страхования; ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность в области кредитования и страхования деятельности организации;
- проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия. осуществлять предварительный и текущий контроль за операциями по исполнению бюджетов; применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;
- консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;
- анализировать финансовое положение заемщика
- юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;
- определять платежеспособность физического лица;
- оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам;

- содержания, методов и информационной базы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, нормативно-правового регулирования процедур анализа, укрупненной группы критериев эффективности деятельности организации;
- принципов и технологии организации безналичных расчетов; видов кредитования деятельности организации; принципов использования кредитных ресурсов, процедуры технико-экономического обоснования кредита; принципов и механизмов использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов; экономической сущности и видов страхования организаций, особенностей заключения договоров страхования; информационных технологий, применяемые в профессиональной деятельности;
- нормативных и иных актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль; структуры, полномочий и методов работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия; особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль.
- нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;
- законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;
- законодательство Российской Федерации о персональных данных;
- нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите);
- рекомендации Ассоциации региональных банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков;
- порядок взаимодействия с бюро кредитных историй;
- законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;</li> <li>- проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;</li> <li>- составлять заключение о возможности предоставления кредита;</li> <li>- оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа);</li> <li>- проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов;</li> <li>- проводить андеррайтинг предмета ипотеки;</li> <li>- составлять договор о залоге;</li> <li>- оформлять пакет документов для заключения договора о залоге;</li> <li>- составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей;</li> <li>- оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов;</li> <li>- оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащиеся в выписках данные;</li> <li>- формировать и вести кредитные дела;</li> <li>- выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;</li> <li>- использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;</li> <li>- состав и содержание основных источников информации о клиенте;</li> <li>- методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;</li> <li>- методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов;</li> <li>- методы андеррайтинга предмета ипотеки;</li> <li>- методы определения класса кредитоспособности юридического лица;</li> <li>- законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве;</li> <li>- гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора;</li> <li>- законодательство Российской Федерации об ипотеке;</li> <li>- законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;</li> <li>- содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;</li> <li>- состав кредитного дела и порядок его ведения;</li> <li>- типичные нарушения при осуществлении кредитных операций;</li> <li>- нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов;</li> <li>- локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;</li> <li>- формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;</li> <li>- содержание и порядок заполнения расчетных документов.</li> </ul>
--	---

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	90
Объём работы обучающихся во взаимодействия с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	24



лабораторные работы	
консультация	<b>2</b>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
самостоятельная работа	<b>10</b>
промежуточная аттестация в форме экзамена	<b>10</b>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирующим которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Введение</b>	2	ОК 1,11
	Цель, задачи дисциплины, взаимосвязь с другими дисциплинами и курсами. Организация учебного процесса. Рекомендуемая литература.		
	<b>Раздел 1 Деньги. Денежное обращение</b>	15	ОК 1-5, 9-11
<b>Тема 1.1 Деньги, сущность и функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции.		
	2. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег, НПА РФ, определяющие современное представление о деньгах	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Изучение учебного материала и ответы на контрольные вопросы по теме 1.1 Деньги, сущность и функции		
<b>Тема 1.2 Денежное обращение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-5, 9-11
	1. Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.		
	2. Денежное обращение. Закон денежного обращения.		
	Организация наличного и безналичного денежного оборота.		
	3. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ. Национальная платежная система РФ		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Изучение учебного материала и ответы на контрольные вопросы по теме 1.2. Денежное обращение		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-5, 9-11

Тема 1.3 Денежная система	1. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. 2. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. 3. Потребительская корзина. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения. 4. Денежные реформы в России. Современная денежная система РФ	6	
	В том числе практических занятий		
	1. Практическое занятие. Расчет уровня инфляции. Потребительская корзина		
	2. Практическое занятие. Расчет банковского мультипликатора, коэффициента монетизации. Расчет скорости оборота денег, объема денежной массы, средне-го уровня цен		
	3. Практическое занятие. Семинарское занятие по разделу 1. Деньги. Денежное обращение		
Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 1-6, 9-11
	Изучение учебного материала и ответы на контрольные вопросы по теме 1.3		
	Денежная система		
Тема 2.1 Сущность и функции финансов	Содержание учебного материала	10	ОК 1-6, 9-11
	1. Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений		
	2. Функции финансов. Роль финансов в современной экономике		
Тема 2.2 Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами	Содержание учебного материала	4	ОК 1-6, 9-11
	1. Современная финансовая система Российской Федерации. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств		
	2. Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование		
	3. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика РФ		
	4. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый контроль.		

	5. Социальное страхование в Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды, их характеристика. Негосударственные пенсионные фонды как участники социального страхования.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>1. Практическое занятие.</b> Семинарское занятие по разделу 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Изучение Послания Президента РФ ФС. Основные направления финансовой политики в Послании Президента РФ. 2. Сообщение о финансовом контроле в соответствии с ФЗ N 6-ФЗ от 07.02.2011 " Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счётных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований". 3. Социальное обеспечение в РФ.		ОК 1-6, 9-11
<b>Раздел 3. Страхование. Особенности в современных экономических условиях</b>			
<b>Тема 3.1 Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования 2. Организация страхового дела. Договор страхования. Страховой рынок: понятие, сущность, участники, регулирование. 3. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>1. Практическое занятие.</b> Семинарское занятие по разделу 3. Страхование.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала и ответы на контрольные вопросы по разделу 4. Страхование		
<b>Раздел 4. Кредит и ссудный капитал</b>			
<b>Тема 4.1 Ссудный капитал и кредит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1-6, 9-11 ПК 2.1, 2.2
	1. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного		

	капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита.		
	2. Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования.		
	3. Принципы и организация банковского кредитования.	6	
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие</b> <b>1. Практическое занятие.</b> Расчет процентов и платежа по кредиту <b>2. Практическое занятие.</b> Расчет процентов и платежа по кредиту <b>2. Практическое занятие.</b> Семинарское занятие по разделу 5. Ссудный капитал и кредит <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала и ответы на контрольные вопросы по разделу 5. Ссудный капитал и кредит	1	
<b>Раздел 5. Банковская система</b>			
<b>Тема 5.1 Банковская система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ. 2. Центральные банки, особенности функционирования. Характеристика центральных банков. Центральный Банк Российской Федерации. Центральный банк РФ. (ФЗ N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"). 3. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. Понятие. Законодательная база, определяющая особенность функционирования. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика. 4. Коммерческие банки и основы их деятельности. Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.	9 6	ОК 1-6, 9-11

	В том числе практических занятий		2		
	Практическое занятие				
	1. Практическое занятие. Семинарское занятие по разделу 5. Банковская система.				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Изучение учебного материала и ответы на контрольные вопросы по разделу 6. Банковская система		1		
	Раздел 6. Рынок ценных бумаг				
	Тема 6.1 Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала		15	ОК 1-6, 9-11 ПК 1.2
		1. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. 2. Основные виды ценных бумаг. Понятие ценной бумаги, определяемое ГК РФ, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги. 3. Участники рынка ценных бумаг. 4. Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования фондовой биржи. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в РФ.		10	
Обязательная контрольная работа		4			
В том числе практических занятий					
	Практическое занятие				
	1. Практическое занятие. Расчет стоимости и доходности акций и облигаций				
	2. Практическое занятие. Семинарское занятие по Разделу 6. Рынок ценных бумаг		1		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Изучение учебного материала и ответы на контрольные вопросы по разделу 6. Рынок ценных бумаг					
	Раздел 7. Финансы в системе международных экономических отношений		7	ОК 1-6, 9-11	
	Содержание учебного материала		4		

<b>Тема 7.1 Валютная система Российской Федерации и международные финансовые организации</b>	1. Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Формы международных расчетов. 2. Платежный баланс страны. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации. 3. Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Всемирный банк. Региональные банки развития. Банк международных расчетов. Парижский и Лондонский клубы. Всемирная торговая организация. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>1. Практическое занятие.</b> Семинарское занятие по разделу 7. Финансы в системе междуна-родных экономических отношений	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала и ответы на контрольные вопросы по разделу 8. Валютная система Российской Федерации и международные кредитные отношения	10	
		2	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>90</b>	
<b>Консультация</b>			
<b>Всего:</b>			

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП): кабинет, оснащенный рабочим местом преподавателя, посадочными местами по количеству обучающихся, магнитно-маркерной учебной доской, наглядными пособиями, бланковыми документациями, нормативно-законодательными документами, учебно-методическими документациями; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### Основные печатные и электронные издания:

1. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с.
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с.
3. Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с.
4. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / под ред. Т.М. Ковалёва и др. — М.: КноРус, 2019. — 168 с.
5. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование).

1. <http://www.consultant.ru>. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

2. <http://www.minfin.ru>. – Официальный сайт Министерства финансов Российской

3. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт ЦБ РФ -

4. <http://www.fa.ru> - Официальный сайт Финансового университета

5. <http://special.kremlin.ru>. Официальный сайт Президента России

6. <https://www.moex.com>- Официальный сайт ПАО Московская Биржа и др....

##### Дополнительные источники:

1. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с.
2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с.
3. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p style="text-align: center;"><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>Понятие, сущность и функции денег</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Денежное обращение и его виды. Закон денежного обращения;</li> <li>- основные типы и элементы денежных систем; структура национальной платежной системы;</li> <li>- инфляция, понятие, виды, денежные реформы. Антиинфляционная политика;</li> <li>- сущность финансов, их роль в экономике; структура финансовой системы;</li> <li>- принципы финансовой политики и механизм ее реализации; основы управления финансами;</li> <li>- принципы финансового планирования и финансового контроля; основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;</li> <li>- страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг;</li> <li>- характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;</li> <li>- структура кредитной и банковской систем;</li> <li>- функции банков и классификацию банковских операций; цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>- виды и классификации ценных бумаг;</li> <li>- особенности функционирования рынка ценных бумаг;</li> <li>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>- валютная система, особенности функционирования международных финансовых институтов.</li> <li>- принципов и технологии организации безналичных расчетов; видов кредитования деятельности организации; принципов использования кредитных ресурсов, процедуры технико-экономического обоснования кредита; принципов и механизмов использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов; экономической сущности и видов страхования организаций, особенностей заключения договоров страхования; информационных технологий, применяемые в профессиональной деятельности;</li> <li>- нормативных и иных актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль; структуры, полномочий и методов работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия; особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль.</li> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; - законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;</li> <li>- законодательство Российской Федерации о персональных данных;</li> <li>- нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите);</li> <li>- рекомендации Ассоциации региональных банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков;</li> <li>- порядок взаимодействия с бюро кредитных историй;</li> <li>- законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг;</li> <li>- требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;</li> <li>- состав и содержание основных источников информации о клиенте;</li> <li>- методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;</li> <li>- методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов;</li> <li>- методы андеррайтинга предмета ипотеки;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Какими процедурами производится оценка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- оценка результатов устного и письменного опроса;</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы;</li> <li>- оценка результатов выполнения домашних заданий;</li> <li>- оценка результатов проведенного экзамена.</li> </ul>

- методы определения класса кредитоспособности юридического лица;
- законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве;
- гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора;
- законодательство Российской Федерации об ипотеке;
- законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
- содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;
- состав кредитного дела и порядок его ведения;
- типичные нарушения при осуществлении кредитных операций.

### **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:**

- Использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений; применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета; формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений с использованием базовых и ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ и определять размеры субсидий; формировать реестры расходных обязательств муниципального образования; проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям; проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; определять дефицит бюджета и источники его финансирования;
- определять экономическую эффективность деятельности организации, экономичность производства и финансовое положение; ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность организации; применять методы прогнозирования несостоятельности (банкротства) организации;
- определять платежи по договорам кредитования и договорам лизинга; осуществлять технико-экономическое обоснование кредита; оценивать варианты условий страхования; рассчитывать страховые платежи(премии) по договорам страхования; ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность в области кредитования и страхования деятельности организации;
- проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия. осуществлять предварительный и текущий контроль за операциями по исполнению бюджетов; применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;
- консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;
- анализировать финансовое положение заемщика
- юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;
- определять платежеспособность физического лица;
- оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам;
- проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;
- составлять заключение о возможности предоставления кредита;
- проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов;
- составлять график платежей по кредиту и процентам;
- формировать и вести кредитные дела.